

MONOGRAFÍA

Nombre y apellidos del estudiante: Giancarlo Dennis Vilchez Acuache

Año y sección: 3ero Secundaria E

Tema del trabajo: Las consecuencias sociales de la esclavitud en los Estados Unidos de Norteamérica durante el mandato de Abraham Lincoln.

Profesor: Ángel Chiri

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

El trabajo no se evaluará si la declaración no está firmada por el estudiante.

Bajo mi honor y responsabilidad, declaro que este trabajo ha sido realizado exclusivamente por mí, sin haber recibido ayuda no autorizada. Cuando las palabras, ideas o gráficos no son míos, lo he hecho constar citando las fuentes (escritas u orales) en detalle, según el modelo del colegio

Firma del estudiante:..... Fecha: 12/10/15

Esta monografía debe referenciarse de la siguiente manera:

Vilchez Acuache, G. (2015). Las consecuencias sociales de la esclavitud en los Estados Unidos de Norteamérica durante el mandato de Abraham Lincoln. (Trabajo de investigación. Monografía). Centro Educativo Particular San Agustín, Lima, Perú.

RESÚMEN

En la presente monografía, se abordará el tema de las consecuencias sociales de la esclavitud en los Estados Unidos de América durante el mandato de Abraham Lincoln. Cuyo problema resuelto es ¿Cuáles fueron las consecuencias sociales de la esclavitud durante el mandato de Abraham Lincoln en los Estados Unidos de América? El tipo de investigación es explicativa debido a que se expone las consecuencias de la esclavitud. Se justifica la investigación en razón del interés social y teórico; social porque expresa los beneficios obtenidos por la población de color como consecuencia de la esclavitud, y teórica ya que presenta un aporte sobre las consecuencias que contrajo la esclavitud en los Estados Unidos de América. Las fuentes que han sido utilizadas durante el desarrollo de la monografía son bibliográficas y electrónicas. La esclavitud en los Estados Unidos se presentó durante los siglos XVIII al XIX, lo cual sucedió por el exigente pedido de tabaco a esta nación, siendo éste el principal causante de la necesidad de esclavos. Tras este suceso, nadie lograba hacer nada volviéndose esto legal, logrando que casi todo el poblado de los Estados Unidos tuviera al menos un esclavo por familia. Tras esta aceptación a la esclavitud, la población blanca comenzó a abusar de la población de color, dándole latigazos, explotándolos en sus trabajos, eran mal alimentados. Todo esto que se recibía era para no obtener nada a cambio. Los Estados Unidos de América era un caos en este aspecto, pero esto se solucionó tras la llegada de un nuevo presidente quien se encontraría a favor de la abolición de la esclavitud el presidente Abraham Lincoln, con él se lograría el final de la esclavitud, a través de la guerra de Secesión desde 1861 hasta 1865.



Dedicatoria

En nombre de los esclavos afroamericanos y en el sufrimiento y maltrato
recibido durante la esclavitud en los Estados Unidos de América.

ÍNDICE

RESUMEN	
DEDICATORIA	
INTRODUCCION.....	05
CAPÍTULO 1: MARCO TEÓRICO	
1.1. Antecedentes	
1.1.1. Antes del mandato de Lincoln (Antes de 1860).....	06
1.1.2. La esclavitud en los EEUU.....	07
1.2. Análisis del contexto	
1.2.1. Contexto Social	
1.2.1.1. Racismo.....	07
1.2.1.2. Maltrato.....	08
1.2.2. Contexto Histórico	
1.2.2.1. Discrepancia entre los Estados del Sur y del Norte.....	09
1.2.2.2. La Guerra de Secesión.....	09
1.2.2.3. El final de la esclavitud.....	10
CAPÍTULO 2: ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DEL PROBLEMA	
2.1. Contexto Social	
2.1.1. Racismo.....	10
2.1.2. Maltrato.....	11
2.2. Contexto Histórico	
2.2.1. Discrepancia entre los Estados del Sur y del Norte.....	12
2.2.2. La Guerra de Secesión.....	13
2.2.3. El final de la esclavitud.....	13
CONCLUSIONES.....	15
REFERENCIAS.....	16

INTRODUCCIÓN

En la presente monografía se investigaran las consecuencias sociales de la esclavitud durante el mandato de Abraham Lincoln en los Estados Unidos de América. Mi pregunta de investigación sobre el tema dicho es ¿cuáles fueron las consecuencias sociales de la esclavitud durante el mandato de Abraham Lincoln en los Estados Unidos de América? Frente a esta pregunta mi hipótesis es que una de las principales consecuencias fue el racismo y el maltrato ya que el racismo fue una de las primeras formas de discriminación y la más común, puesto que los blancos se creían superiores a las personas de color por el color de su tez. Años más tarde el gobierno estadounidense aceptaría la esclavitud, volviéndola legal y al pueblo al ver esta aceptación comenzaron a realizar maltratos. El tema de esta investigación es importante porque muestra las diferentes consecuencias de la esclavitud y además presenta una defensa hacia la población de color puesto que mi postura frente al tema es en contra de la esclavitud. Este tema es importante para mí ya que me interesa la historia de los Estados Unidos de América en especial la esclavitud de los afroamericanos. La esclavitud en la historia tuvo inicios inciertos ya que esto comienza desde que los pueblos antiguos se enfrentaban y los vencedores sometían a la esclavitud a los vencidos, así como inicio la esclavitud esta fue abolida durante al mandato de Abraham Lincoln en los Estados Unidos de Norteamérica, a través de la guerra de Secesión, entre los estados del Norte (gobernada por Abraham Lincoln) y los estados del Sur (gobernada por Jefferson Davis). Montero Isaac (2004), Nevins Alan y Steele Henry (1963) Vidal Cesar (2009) y Vidal Cesar (2010).

CAPÍTULO 1

1.1.1 Antes del mandato de Abraham Lincoln (Antes de 1860)

¿Es necesario la ayuda de un hombre para cambiar el destino de una nación? En este caso sí, el propio pueblo norteamericano estaba llevando a su nación a un abismo de injusticias. Por esta razón Abraham Lincoln aparece decidido a abolir la esclavitud. A continuación se expondrá el estado de este país antes del mandato de Lincoln.

En los Estados Unidos de Norteamérica cerca del siglo XVIII al XIX, se podía apreciar que se encontraba en total desorden. Esto se daba ya que se necesitaba un verdadero líder quien ordenara todo y supiera diferenciar lo que es verdaderamente justo, que sepa las consecuencias de sus actos y sepa cómo manejar a una nación semi dividida.

“Una casa dividida contra sí misma no se mantendrá en pie. Creo que este gobierno no puede mantenerse de manera permanente medio esclavo y medio libre. No espero que la Unión se disuelva [...] no espero que la casa se desplome [...] pero si espero que deje de estar dividida.”(Vidal, 2009, p. 104).

Estas fueron las palabras del presidente más importante de los Estados Unidos de América: Abraham Lincoln, quien lograría poner orden en el decadente estado de este país.

“El texto fue un éxito clamoroso de los esclavistas, ya que en virtud del mismo cualquier negro podía ser reclamado como esclavo únicamente con una declaración jurada del supuesto dueño o de su representante. El negro, por el contrario, no podía prestar testimonio y se veía privado del juicio del jurado.” (Vidal, 2009, p. 35).



En la cita se habla acerca de la “Ley del Esclavo Fugitivo”, en esta ley cualquier hombre blanco tenía la capacidad de reclamar a un hombre de color como esclavo suyo sin importar si era verdadero o falso. Esta ley fue una de las que se dictaron antes de que Lincoln asumiera la presidencia, además una de las más injustas para las persona de color.

Para concluir, la esclavitud fue mucho más fuerte antes de la aparición del presidente Lincoln ya que no tenían a alguien que tuviera el poder de parar esta injusticia. Pero ¿Qué hubiera sucedido si Lincoln nunca hubiera llegado a la casa blanca?

1.1.2. La esclavitud en los EEUU.

¿Es justo esclavizar al hombre por su diferencia de color? No, no es justo. Esto es una injusticia provocada por los blancos que se creían una raza superior frente a los afroamericanos por el color de su tez. A continuación explicaré las razones que dio inicio a la esclavitud.

En los Estados Unidos de Norteamérica durante los siglos XVIII y XIX las personas de origen africano eran esclavizadas y maltratadas por su color de piel. Esta maldad se sustentaba bajo el argumento de que las personas de origen africano eran racialmente inferiores sin la capacidad de autogobernarse, cuando la verdadera razón para esclavizarlos era que “El cultivo de tabaco se convirtió en un magnífico negocio que exigía una mano de obra abundante” (Vidal, 2010, p.3). Esta necesidad de mano de obra inició la esclavitud la cual fue uno de los momentos más difíciles, vergonzosos y dolorosos no solo para las personas de color sino también para la población en general. “Hace casi ochenta año, empezamos declarando que todos los hombres son creados iguales; pero ahora, de ese principio hemos descendido hasta otra declaración de que para algunos hombres el esclavizar a otros es un <<sagrado derecho del autogobierno>>” (Vidal, 2009, p. 92). Aquí se muestra que el esclavizar era considerado una especie de virtud, además que lo hacían sin tomas conciencia de cómo se sentía el hombre de color. Además de que contradecían sus declaraciones primero diciendo de que todos somos iguales, que nadie es superior a otro y después aclarando que el esclavizar, someter a otro hombre, es un “sagrado derecho del autogobierno”.

Para terminar, la esclavitud fue un período difícil no solo para los afroamericanos sino también para la gente blanca quienes tuvieron que luchar para no perder a sus preciados esclavos. Pero ¿Para quién fue más difícil?



1.2.1.1. El racismo

Si todos los hombres son iguales ¿Por qué existe el racismo? Esto existe porque el mismo hombre ha dejado que sea menospreciado por otros trayendo consigo grandes e injustas consecuencias. A continuación se explicará en qué consiste el racismo y porqué se dio.

En los Estados Unidos de Norte América las personas de origen africano eran discriminadas por el color de su piel, esta clase de discriminación era llamada racismo. Esto ocurría porque la gran mayoría de la población norteamericana (incluidos algunos de los afroamericanos) consideraban al hombre negro inferior que el blanco, lo cual es claramente completamente erróneo e inmaduro. Así, con esa idea, “Se dictaron leyes para separar a negros y blancos en fábricas, salidas, entradas, baños, ferrocarriles, tranvías [...]” (Montero, 2004, p. 204). Esta cita expone de manera gráfica, de lo que eran capaces los gobernadores de esa época, de dictar leyes absurdas e injustas para tratar de demostrar, de manera errónea, que el hombre de origen africano era inferior al blanco, buscando un argumento para someterlos a la esclavitud. “De hecho, en general, la población estimaba que los negros eran inferiores a los blancos y, por lo tanto, nada de extraños tenía que se vieran reducidos a la esclavitud.” (Vidal, 2010, p. 4). En la cita se puede expresar que la población en general ya aceptaba la esclavitud como algo normal y común, además que creían que los hombres de tez oscura eran inferiores, pero no tenían ningún argumento que sustentara su afirmación. A pesar de que cuando recién se comenzaba a implantar la esclavitud en los Estados Unidos de América no tenía tanto apoyo, más adelante se volvió algo normal como se dijo anteriormente, llegando al punto de dejar que a sus esclavos se les pueda dañar.

Para concluir, la población negra de los Estados Unidos de Norteamérica eran menospreciados por la población blanca quienes usaban cualquier recurso para hacerlos sentir inútiles e inferiores. Pero ¿Era esto racional?

1.2.1.2. Maltrato

“La esclavitud en los Estados Unidos se nutre de negros”. Isaac Montero (2004) expone que la mal llamada gente de color es la fuente de mano de obra barata en esta nación. A continuación se expondrán los maltratos que los afroamericanos sufrían.

La mayoría de la población blanca de los Estados Unidos de Norteamérica mostraba un desprecio e ira hacia la población de tez negra maltratándola, esclavizándola y aislándola del resto de la población blanca creyéndolo una peste, animales o monstruos. Este problema no era propio de los Estados Unidos de Norteamérica sino también de varios países de Europa quienes



sometían a los hombres provenientes del África a la esclavitud. Para tener un argumento que justifique la esclavitud sostenían que: “Los negros eran racialmente inferiores y no podía autogobernarse.” (Vidal, 2010, p. 57). Este “argumento” es inválido e irracional ya que todas las personas son iguales sin importar su origen racial, su religión o cultura, teniendo las mismas capacidades y aptitudes incluyendo la de autogobernarse.

Para terminar, las personas de origen afroamericano eran sometidas a la esclavitud, obligados a realizar trabajos humillantes en el que eran maltratados y sin recibir nada a cambio. Lo único que queda por cuestionarse es ¿Cómo afectó esto a los afroamericanos?

1.2.2.1 Discrepancia entre los Estados del Norte y del Sur.

Al igual como comenzaría cualquier pelea, comenzó la discrepancia de los Estados del Norte y los Estados del Sur. Lo que sucedió es que las discrepancias entre estos dos estados empezaron por sus diferentes puntos de vista frente a la esclavitud. A continuación comentaré las causas y consecuencias que ocasionó esta gran disputa.

En los Estados Unidos de Norteamérica los Estados del Sur se encontraban a favor de la esclavitud, a diferencia de los Estados del Norte, los cuales se encontraban en contra de la esclavitud. Tras esta diferencia de ideales los Estados Unidos de Norteamérica se separa en dos, los Estados del Sur y los Estados del Norte dando lugar a una gran discrepancia entre estos dos grupos de estados. Esta gran nación dividida por la esclavitud. Así se dice que “La esclavitud tenía una enorme relación con la guerra que se estaba formando” (Montero, 2010, p. 111). Posteriormente, este conflicto se convierte en realidad, dando inicio a la guerra de Secesión en el que se decide el futuro del pueblo de las personas de color y el abuso que soportaban.

Para finalizar, esta disputa provocó la separación de los Estados Unidos de Norteamérica y la guerra de Secesión, pero al mismo tiempo, logró la liberación de la población de color, logrando su emancipación. Pero ¿Esta debió ser la forma correcta?

1.2.2.2. La guerra de Secesión

¿Es concebible que dos ideales luchen por algo que para ellos es justo, dañando a su nación? No, si es que causan tal daño. La guerra de Secesión fue el hecho que marcó un antes y un después en la historia de los Estados



Unidos de Norteamérica. A continuación se describirá en que consistió la guerra de Secesión y cuál era su fin.

La esclavitud fue una de las principales causas de la guerra de Secesión, guerra en la que se enfrentan las dos partes divididas de los Estados Unidos de Norteamérica. Esta guerra se desarrolla entre los años de 1861 al 1865. Para Abraham Lincoln la esclavitud siempre fue un tema muy relevante en el desarrollo de una nación ya que “Estaba convencido de que la esclavitud tenía poder suficiente para envenenar de manera fatal la vida de la nación y acabar provocando el derramamiento de sangre.” (Vidal, 2010, p.42). Lincoln se encontraba en lo correcto ya que gracias a que las personas tenían diferentes puntos de vista hacia la esclavitud provocó el derramamiento de sangre y una lucha entre dos partes de una misma nación.

Para concluir, esta guerra puso un antes y un después en la esclavitud, logrando la emancipación esperada por todos los esclavos, a pesar de esto, no fue la mejor forma ya que contrajo gran variedad de pérdidas tanto humanas como materiales. Pero ¿fue este el verdadero final de la esclavitud o el inicio de una era peor?

1.2.2.3. El final de la esclavitud

¿Con la decisión de Abraham Lincoln, realmente se puso fin a la esclavitud? Sí, pero de una forma parcial. Aunque Abraham Lincoln logró abolir la esclavitud, los afroamericanos aún eran discriminados por la gente blanca. A continuación expondré consecuencias de la abolición de la esclavitud.

Al finalizar la guerra de Secesión entre los Estados del Sur y del Norte, Lincoln puso fin a la esclavitud, disponiendo que las personas de color que eran esclavos recobren su libertad. No obstante lo dispuesto por Lincoln, muchos Estados se mostraron incómodos con esta decisión surgiendo en algunos lugares agrupaciones que atacaban a las personas que habían sido liberadas de la esclavitud. En efecto, estos grupos de personas “Eran asociaciones secretas y severísimas que aprovecharon para sus fines las torpezas cometidas por unos pocos negros insolentados al final de la guerra civil.” (Montero, 2004, p. 204). Estas agrupaciones cuya aparición se produjo después de la abolición de la esclavitud, eran desalmadas pues realizaban una serie de actos que atentaban contra la integridad de las personas de color que habían sido liberadas de la esclavitud, llegando inclusive a golpearlas salvajemente e incluso matarlas.

Para terminar, el final de este período de tristeza y dolor para los afroamericanos se crearon leyes para lograr su emancipación con el apoyo de los presidentes que hubo luego. Pero ¿Realmente lograron ser libres al cien por ciento?

CAPÍTULO 2

2.1.1. Racismo

¿Por qué el hombre deja que sea menospreciado por un criterio realmente tonto? Porque se le ha hecho creer, esto desde mucho tiempo, logrando así que estas personas creen realmente que son inferiores en comparación a otros. A continuación se mostraran las causas por las que se les aplicaba el racismo a la gente de color.

Los afroamericanos eran cruelmente discriminados por su color de piel, pues según la antigua población de los Estados Unidos de Norteamérica los hombres blancos eran mejores que los de color siendo éste el principal argumento de su discriminación, además eran discriminadas por su falta de sabiduría siendo esta otra razón por la cual aplicarle el racismo. A la población de color los llamaban con apodosos humillantes, haciendo referencia a animales o tratando de decirles que son inútiles cuando en realidad ellos eran los que se comportaban como animales. Incluyendo que “El congreso que decretó su libertad, no hizo nada para darles cierta seguridad económica, sino que malgastó sus esfuerzos en la tarea más bien fútil de garantizarles igualdad política” (Nevins y Steele, 1963, p. 236). Esto demuestra su falta de interés en la vida del hombre de color siendo este una forma de racismo, pues creían que no tenían la capacidad de autogobernarse, agregándole que ninguna persona de color tenía el derecho de formar parte de un estatus social alto, es decir no podían ser ni guardias, militares y menos presidentes. “No votaban, ni enviaban a su hijo a las escuelas de los blancos, ni “salían de sí mismos” en las relaciones sociales.” (Nevins y Steele, 1963, p. 237) En esta cita se puede observar que además de los insultos, se les separaba de los blancos, no tenían los derechos de una persona normal, ni si quiera los niños se salvaban de este racismo. A estas pobres personas se les trataba como animales o monstruos.

Para terminar, el racismo, a pesar de que nunca terminará, se logró disminuir a través de la ayuda de personas muy importantes como el Presidente Lincoln quien logró el final de la esclavitud. Pero ¿En verdad se terminó el racismo?

2.1.2. Maltrato

¿Es aceptable dañar a alguien y al mismo tiempo salir beneficiado? No, pero eso era lo que ocurría con el maltrato, la gente blanca se “ganaban la vida” del trabajo y sufrimiento de las personas de origen afroamericana. Seguidamente explicaré cómo se les maltrataba a esta pobre población.



Los maltratos realizados a los afroamericanos eran inaceptables, eran obligados a trabajar, a veces hasta la muerte y no recibían ninguna atención médica de las heridas que les hacían. Estas personas que se creían mejores por su color de piel no tenían ni la más mínima idea que esto era injusto, provocando muchas muertes e injusticias hacia los afroamericanos. Pues “Miles de negros murieron de enfermedades y de hambre o fueron víctimas de violencia” (Nevins y Steele, 1963, p. 236). Como se puede comprender en la cita, los afroamericanos eran tratados como animales, puesto que, solo les importaba que trabajaran y si esto no se cumplía ellos eran castigados brutalmente.

Para terminar, el maltrato fue extremadamente brutal en los Estados Unidos de Norteamérica, siendo una de las principales causas de las muertes de los afroamericanos. Pero ¿Valió la pena tanto maltrato para al final lograr ser libres?

2.2.1. Discrepancia entre los Estados del Sur y del Norte

Para Juan la esclavitud le parece algo justa y útil en cambio para Manolo la esclavitud es algo inaceptable y cree que debería ser eliminado. Como se puede ver, 2 personas pueden tener diferentes puntos de vista de acuerdo a un tema, provocando así un desacuerdo. A continuación explicaré cuales fueron las diferentes discrepancias entre los Estados del Sur y del Norte.

Esta disputa tuvo inicio a partir de una diferencia de ideas, sobre si es correcto o no la esclavitud. Bajo este tema se dieron diferentes opiniones: los que estaban a favor, en contra y los que eran incapaces de opinar por ser aun esclavos. Siendo usualmente los Estados de Sur quienes se encontraban a favor y los Estados del Norte en contra. Pero había quienes lo hacían más violento utilizando la fuerza bruta y otros de forma legal como el presidente “Lincoln sentían una repugnancia profunda hacia la esclavitud” (Vidal, 2010, p. 108). Aquí se puede notar que el propio Presidente Lincoln estaba en contra de la esclavitud siendo este un gran apoyo para la población esclavizada.

“El 9 de enero de 1861, casi al mes del discurso de Buchanan ante el congreso, una convención del estado de Misisipi voto a favor de la secesión por 84 a 15. Al día siguiente, una convención similar, esta vez celebrada en el estado de Florida, llegó a la misma decisión por 62 a 7. El 11, Alabama optaba por la secesión por 61 a 39 En el breve espacio de setenta y dos horas, tres

estados esclavistas habían abandonado la Unión.” (Vidal, 2009, p. 127)

En esta cita se puede demostrar el comienzo de la separación de la Unión en lo que más tarde se llamarían Los Estados Confederados el cual sería el estado de los esclavistas, gobernado por Jefferson Davis. Este lugar sería la cuna de la esclavitud además de ser un gran reto de vencer por Abraham Lincoln, a través de la guerra de Secesión, la guerra que además de decidir quién ganaría entre estos dos estados (el Sur y el Norte), decidiría si se pondría fin a la esclavitud o no.

Para concluir, esta disputa se pudo haber resuelto de manera pacífica, sin guerra y muerte, llegando a un punto en común. Pero ¿Qué pudo haber pasado sin este desacuerdo?

2.2.2. La guerra de Secesión

Al igual que la levadura crece con el calor, lo mismo sucedió con la esclavitud la cual “creció” y se convirtió en un problema mucho mayor de lo que debió ser. La guerra fue el resultado de esto, provocando una de los mayores problemas para Lincoln. Posteriormente hablaré sobre lo horrible en que se convirtió esta guerra.

Esta guerra es la que decide si los afroamericanos seguirán siendo esclavos o no, en esta batalla se enfrentan los dos grupos de estados de los Estados Unidos de Norteamérica. El Sur a favor de la esclavitud y el Norte en contra de la esclavitud. Aunque esto fue un hecho muy importante no dio muchos frutos, lo único que logro fue: Liberar a la gente de color de la esclavitud y nada más. Puesto que “Los negros se encontraron con que mientras su libertad legal era completa, su libertad real era muy limitada” (Nevins y Steele, 1963, p. 236). A través de esta cita se puede notar que la guerra de Secesión al igual que todas las guerras fue importante pero no tanto para la emancipación de los negros ya que eran libres pero ficcionalmente.

Para finalizar, esta guerra fue la que logró el final de la esclavitud, pero el proceso produjo muerte y destrucción entre personas de una misma nación. Así que solo queda preguntarse ¿La muerte es el verdadero costo de la libertad?



2.2.3. El final de la esclavitud

¿En verdad lograron ser libres los afroamericano? Sí, pero parcialmente, resulta que aún no eran libres del todo. A continuación se mencionara cómo afecto a la población de color y cómo continuaron sus vidas.

La esclavitud se terminó después del final de la guerra de Secesión, después de esto a los afroamericanos se les consideraban personas libres pero no para todas las personas. Aun eran discriminadas por su color de piel siendo este su único argumento para de alguna forma hacerlos sentir que aún no eran libres. Ya que “Los negros habían salido de la esclavitud, pero aún quedaba tiempo para que fuesen hombre libres” (Montero, 2004, p. 205). La gente de color, tal cual se dice en la cita, ya no eran esclavos, pero eso no implicaba que eran libres ya que los líderes de ese tiempo obligaban a estas personas a realizar sus actividades cotidianas en lugares especialmente “para negros”.

“Sin la asistencia de ese Ser divino que siempre le ayudó no puedo tener éxito. Con esa asistencia, no puedo fracasar. Confiando en Aquel que puede acompañarme y permanecer con vosotros y estar en todas parte para bien, esperemos con confianza que todo transcurrirá bien” (Vidal, 2009, p. 140)

Estas fueron la palabras de Abraham Lincoln pronuncio el día 11 de febrero de 1861, el día que abandona Springfield y se encaminaría a Washington sin saber que le depararía en la capital, sin saber que se volvería presidente de los Estados Unidos de América, que se enfrentaría con su propia nación dividida en La Unión y Los Estados Confederados, que ganaría la guerra de Secesión y liberaría a los afroamericanos de la esclavitud.

En conclusión, la esclavitud se terminó después de la guerra de Secesión en la que se logró la emancipación de los afroamericanos. Pero al igual que un virus evoluciona para mantenerse, la esclavitud también evolucionó para pasar al ser humano en sí, siendo esclavo de sus problemas, adicciones, etc.

CONCLUSIONES

1. La aparición de Abraham Lincoln en la política de los Estados Unidos de América fue muy importante para el pueblo dividido de los Estados Unidos ya que sin él nunca se hubiera logrado la unificación de los Estados del Norte y del Sur ni la liberación de la población de color, es decir, los Estados Unidos de América no sería lo que es ahora.
2. Mi hipótesis fue comprobada ya que efectivamente el racismo junto al maltrato fueron una de las principales consecuencias de la esclavitud siendo esta una de las que más dañaba a los afroamericanos de forma psicológica y además una de las más utilizadas ya que la población blanca maltrataba a sus esclavos. Este daño nunca fue remediado ya que la mayoría de las personas que recibían estos castigos, morían por el daño causado o por desobedecer a sus amos.
3. La guerra de Secesión fue el hecho que marco el final de la esclavitud ya que con ella se logró vencer a los Estados Confederados del Sur y volver a restaurar el orden en los Estados Unidos de América. A pesar que esta no fue la mejor forma de solucionarlo, fue la forma más eficaz e indispensable.
4. La esclavitud en los Estados Unidos de América fue uno de los sucesos más difíciles para la población de color de este pueblo, provocando el racismo y los maltratos. De estos nuevos actos se promulgaron diversas leyes mostrando la aceptación del estado volviéndose, la esclavitud, legal. Pero con la ayuda de Abraham Lincoln se logró poner fin a la esclavitud lo cual significó más que el final de una era o la abolición de una ley, sino se volvió a aceptar las diferencias de color.

REFERENCIAS

- Vidal, C. (2009). Lincoln. Barcelona: Planeta.
- Vidal, C. (2010). Abraham Lincoln. Su liderazgo. Tennessee: Grupo Nelson
- Montero, I. (2004). Abraham Lincoln. España: ABC.
- Nevins, A. & Steele, H. (1963). Breve historia de los Estados Unidos. (3ª ed.) México: Compañía general de ediciones.
- Ludwig, E (1944). *Lincoln el libertador de los esclavos*. Buenos Aires: Juventud Argentina.



COLEGIO
SAN AGUSTÍN